

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет» Кафедра
электротехнических комплексов

Паспорт зачета

по дисциплине «Научно-методический семинар», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-16 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФМА

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Научно-методический семинар»

1. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
2. Анализ и систематизация литературных данных.

Утверждаю: зав. кафедрой ЭТК _____ д.т.н., профессор Щуров Н.И.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-13 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 14-17 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Итоговая оценка в баллах по дисциплине составляется из суммы баллов, полученных в ходе выполнения практик (максимум 80 баллов) и сдачу зачета (максимум 20 баллов) в устной форме.

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4уровневая) шкала оценки	
98-100	A+	отлично	зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	удовл.	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	неуд.	незачтено
0-24	F		

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 11 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научно-методический семинар»

1. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
2. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
3. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения.
4. Правила формулирования актуальности исследования.
5. Формулирование научной новизны, практической и теоретической значимости исследования.
6. Содержательный и формальные подходы к исследованию.
7. Логический и исторические подходы к исследованию.

8. Качественный и количественный подходы к исследованию.
9. Единичный и обобщенный подходы к исследованию.
10. Определение задач исследования.
11. Формулирование научных положений исследования.
12. Основные формы проведения исследования и порядок их выбора.
13. Анализ и систематизация литературных данных.
14. Построение логической структуры теоретического исследования.
15. Правила построения логической структуры концепции.
16. Научный паспорт результатов проведения научных исследований.